**«5В060900- География» мамандығы**

**«Педагогика» пәнінен емтихан сұрақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Блок |
| 1 | Педагогика пәнін, міндеттері мен мақсатын сипаттаңыз. | 1 |
| 2 | Педагогика пәнінің басқа ғылымдармен байланысын сипаттаңыз. Мысал келтіріңіз. | 1 |
| 3 | Ұжымның қызметтерін сипаттаңыз. | 1 |
| 4 | Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен кезеңдеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 5 | Тәрбиенің түрлерін сипаттаңыз. | 1 |
| 6 | 1. Тәрбие әдістері, құралдары, формаларын сипаттаңыз. | 1 |
| 7 | 1. Қазіргі сабаққа қойылатын талаптарды негіздеңіз. | 1 |
| 8 | Оқытуды ұйымдастыру түрлерін сипаттаңыз. | 1 |
| 9 | Оқытудың мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз. | 1 |
| 10 | Білім беру мазмұнын түсіндіріңіз. | 1 |
| 11 | Дидактиканың негізгі категорияларын сипаттаңыз. | 1 |
| 12 | Оқушының сабаққа үлгермеуінің себептерін талдаңыз. | 1 |
| 13 | Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендірудің бағыттарын сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Қиын балалармен жүргізілетін жұмысты ұйымдастыруды нақтылаңыз. | 1 |
| 15 | Нашар оқитын балалармен жүргізілетін жұмысты зерделеңіз. | 1 |
| 16 | Балалар ұжымы және оның даму кезеңдерін жіктеңіз. | 2 |
| 17 | Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орнын түсіндіріңіз. | 2 |
| 18 | А.С.Макаренконың ұжым туралы еңбегінің маңыздылығын зерделеңіз. | 2 |
| 19 | Ыбырай Алтынсариннің педагогикадағы рөлін негіздеңіз. | 2 |
| 20 | Тұлғаның дамуындағы еңбектің мәнін саралаңыз. | 2 |
| 21 | Мектептегі дарынды баламен жүргізілетін жұмыс түрін сипаттаңыз. | 2 |
| 22 | Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін салыстырыңыз. | 2 |
| 23 | Абай Құнанбаевтің 37, 14 қара сөздеріндегі тәрбиенің маңыздылығын талдаңыз. | 2 |
| 24 | Тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін факторларды талдаңыз. | 2 |
| 25 | Ата- ананың бала тәрбиесіндегі рөлін сипаттаңыз. | 2 |
| 26 | Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырудың тәсілдерін түсіндіріңіз. | 2 |
| 27 | Тәрбие жұмысының жоспарын құрыңыз, тәрбие құралдарын мысалмен дәйектеңіз. | 2 |
| 28 | Педагогиканың аксиологиялық негіздерін саралаңыз.. | 2 |
| 29 | Педагогиканың салаларын тізбектеп мағынасын ашыңыз. | 2 |
| 30 | Мектептегі әдістемелік жұмыстың мақсаты мен қызметін талдаңыз. | 2 |
| 31 | « Рухани жаңғыру - болашаққа бағдар» бағдарламасын талдаңыз. | 3 |
| 32 | Студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 33 | Педагогикалық құндылықтарды кесте түрінде зерделеңіз. | 3 |
| 34 | Мұғалімнің өздігінен білім алуын сызба арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 35 | «Ұстаздың кәсіби шеберлігі» тақырыбына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 36 | Педагогикалық технологиялардың түрлерін сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 37 | «Балық сүйегі» әдісін пайдаланып, оқыту принциптерінің тиімді және әлсіз жақтарын талдаңыз. | 3 |
| 38 | Тұлғаның дамуы, қалыптасуын сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 39 | ҚР Білім беру жүйесін сызба арқылы сипаттаңыз. | 3 |
| 40 | Мектеп басшысының басқарудағы кәсіби мәдениетін сипаттаңыз. | 3 |
| 41 | Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыруды сызба арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 42 | Отбасы, мектеп және қоғамның өзара байланысын сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 43 | Оқушыларға патриоттық тәрбие беруді сызба арқылы талдаңыз. | 3 |
| 44 | «ХХІ ғасыр студентінің моделін» құрастырыңыз. | 3 |
| 45 | Педагогикалық зерттеу әдістерін кестеге түсіріңіз. | 3 |
| 46 | Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруды сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 47 | Педагогиканың қазіргі өзекті мәселелерін айқындап, өзіндік шешу жолдарын талдаңыз. | 3 |
| 48 | Болашақ мамандығыңызды сызба арқылы сипаттаңыз. | 3 |
| 49 | Мектептегі тәрбие жұмысының жоспарына өз ұсынысыңызды жазыңыз.. | 3 |
| 50 | «Қазіргі заманғы педагог» тақырыбына үлгі құрастырыңыз. | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан

Сарапшы

Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ**  **бағасы** | **2-сұрақ**  **бағасы** | **3-сұрақ**  **бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74**  **қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49**  **қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |